

Сценарий совместного мероприятия для родителей и детей дошкольного возраста 2-3 лет

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РАДУГЕ»

Пояснительная записка

Сценарий «Путешествие по радуге» разработан для родителей и детей 2-3 лет. Он включает в себя игры, песенный материал, мини-выставку совместных рисунков детей и их родителей. Сценарий задуман как интересное и увлекательное развлечение, направленное на экологическое воспитание дошкольников «Любовь к Родине начинается с любви к природе». Именно под этим лозунгом было разработано данное развлечение.

Дело в том, что заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только у маленького ребёнка. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.

Образование и воспитание дошкольников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности. Чем раньше начинается формирование экологической культуры у детей, чем целесообразнее организовать этот процесс, тем выше эффективность воспитания. Научная организация процесса экологического воспитания требует четкого определения всех его звеньев, выявления связей и зависимостей.

Актуальность

Экологическое образование и воспитание дошкольников - это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром. Экологическое образование и воспитание экологической культуры подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления.

Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет большое значение, как начальная ступень системы непрерывного и всеобщего экологического образования.

Учитывая, что государство одним из приоритетных направлений ставит вопрос об охране окружающей среды. Экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали аналогом выживания человека на нашей планете.

Таким образом, экологическое образование - актуальная и главная задача.

Цели:

- обсудить с родителями проблему формирования экологической культуры ребёнка;
- способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей любви к природе, формированию правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой;

- представить родителям достигнутые успехи в развитии экологического воспитания детей.

Материал и оборудование:

Совместные рисунки детей и их родителей, цвета радуги, маски цапли, маски лягушек, импровизированное озеро, кувшинки, игрушки зверей, муляжи корма для животных и птиц, ватман с наклеенным стволом дерева, листочки для дерева, магнитофон, записи песен, маркеры, клей.

1.Организационный момент

Воспитатель:

Однажды, дочь спросила меня:

«Мама, откуда под нами земля,
Вода, птицы, небо и воздух вокруг?»

Всё это, родная, природа. Природа – наш друг.

И вновь, спросила малышка меня:

«А кто бережёт природу от зла?»

Все люди, в чьем сердце есть свет, доброта.

Тут вспомнила из жизни случай я...

Однажды в саду, у нас вырос цветок,

А Паша, сосед, оторвал лепесток.

Вдруг, Витя увидел, и тоже сорвал.

Цветок наш не долго, в саду простоял.

Погиб от того что его лепестки,

Мальчишки сорвали и не сберегли.

Кузнечик не прыгает, не поет соловей.

В саду нет цветка, и нет там детей.

Ведь, скучно ходить по земле нам пустой,

Когда на ней нет красоты никакой!

Нельзя в мире рушить, сжигать и сорить,

Так мир не дано, никому сохранить!...

Давайте, мы будем дружить,

И заботу воспитывать в детях!

Тогда не страшно, будет жить,

Нам всем на этом свете!

Уважаемые родители, сегодня наше мероприятие называется « Путешествие по радуге».

2.«Мир под радугой»

Мы с вами вместе подготовили мини-выставку рисунков под названием «Мир под радугой». Я предлагаю Вам вместе со своим ребенком показать Ваш рисунок и рассказать историю создания рисунка и что вы хотели рассказать этим рисунком.

Родители вместе с детьми на стенде находят свой рисунок и рассказывают о нем.

3.«Соберем радугу»

Мы с Вами уже начали путешествие по радуге, а самой радуги у нас то и нет. И я предлагаю Вам нарисовать радугу. Для этого некоторые наши ребята подготовили стихотворения.

Ребята по одному выходят рассказывать стихотворения, держа в руках определенный цвет радуги, рассказав стихотворение, ребенок крепит этот цвет на стенд и когда будут рассказаны все стихотворения, на стенде появляется радуга.

Наша радуга готова!

4.«Веселые лягушата»

Путешествуя по радуге, мы обязательно проходим над озером, в котором, конечно же, живут лягушата и цапли. И я предлагаю Вам сейчас побыть жителями этого озера.

Одному из родителей и его ребенку одевается маска цапли, а всем остальным маски лягушек. Дети вместе с родителями прыгают вокруг озера. Звучит песенка лягушек. Когда прилетает цапля, все лягушки должны успеть прыгнуть в озеро.

На болоте у опушки жили, были две лягушки

Громко квакали ква-ква

Ква-ква-ква

Ква-ква-ква

На болоте танцевали

тили-тили, трали-вали

Все на свете позабыли

трали-вали, тили-тили

Поскакали по болоту

Нам всегда скакать охота

Мы попрыгаем немножко

на зеленых наших ножках.

5.«Накормим зверят»

Что еще мы можем увидеть, гуляя по радуге? Конечно же, лес! Что есть в лесу? Деревья, трава, кусты, птицы и животные. Что кушают птицы и животные? Орехи, грибы, пшено, мед, орехи, морковь и т.д.

Одна пара (взрослый-ребенок) подходят к воспитателю и из мешочка достают пищу для зверей. Ребенок угадывает, кому предназначается корм, если он не знает, ему помогает взрослый. Отдают корм соответствующему животному.

6.«Физминутка «Липы»

Мы с Вами побывали и на озере, и в лесу. Накормили очень много животных и наверное очень устали. Я предлагаю вам немножко отдохнуть.

Вот полянка, а вокруг

Липы выстроились в круг *(Широким жестом развести руки в стороны.)*

Липы кронами шумят,

Ветры в их листве гудят *(Руки поднять вверх и покачать ими из стороны в сторону.)*

Вниз верхушки пригибают

И качают их, качают *(Наклонившись вперед, покачать туловищем из стороны в сторону.)*

Чок – чок, каблучок!

Потопать ногами.

В танце кружится сверчок.

Покружиться.

А кузнечик без ошибки

Исполняет вальс на скрипке. *(Движения руками, как при игре на скрипке.)*

Крылья бабочки мелькают – *(Движения руками, как крыльями.)*

С муравьем она порхает.

Покружиться парами.

Под веселый гопачок

Лихо пляшет паучок.

(Танцевальные движения, как в гопаче.)

Звонко хлопают ладошки!

(Похлопать в ладоши.)

Всё! Устали ножки!

7.Заключительная часть.

«Дерево правил бережного отношения к природе»

Сегодня мы с Вами совершили очень большое путешествие: «Путешествие по радуге». Мы увидели очень много: леса, озера, животных, птиц, растения, цветы. А как мы можем назвать это все, одним словом? Правильно, ПРИРОДА! Если мы не будем бережно относиться к природе, то ее не станет! Мы не сможем слышать пение птиц, шелестение деревьев, журчание ручейков. И мне бы хотелось с Вами сегодня составить своеобразный список правил бережного отношения к природе, чтобы она и дальше продолжала нас радовать.

Каждому родителю раздается «листочек дерева», на котором они пишут свое правило, затем этот листочек крепится к стволу дерева, наклеенного на ватман. В итоге получается одно большое «дерево правил бережного отношения к природе».

ПРИЛОЖЕНИЕ

Ребенок №1

Наша планета Земля очень щедра и богата,
Горы, леса и поля – дом наш родной, ребята!

Ребенок №2.

И, конечно, тревожно, что, порой, мы безбожно
Не храним, что имеем, не щадим, не жалеем.

Ребенок № 3.

Ни за что не в ответе, будто самую малость
Нам на этой планете жить и править осталось.

Ребенок №4.

Мы - не гости на планете, и Земля – наш дом,
Будет в нем светло и чисто, если мы спасем:

Ребенок № 5.

И прозрачные озера, и еловый лес,
И цветных полей узоры, и речной простор.

Ребенок №6

Давайте будем беречь планету,
Другой такой на свете нету.

Ребенок №7

Развеем над нею и тучи, и дым.
В обиду её никому не дадим.

Воспитатель

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,
От этого станем мы только добрей!
Украсим всю Землю цветами, садами...

Все вместе

Такая планета нужна нам с вами!